# «Lehren und Lernen in den Künsten» – das Zertifikatsprogramm in Hochschuldidaktik der HKB

| 12. – 13. März 2024 \| 9 – 12.30, 13.30 – 17.30 Uhr | | 10.Mai 2024 \| September 2024 | 19. – 20. November 2024 \| 9 – 12.30, 13.30 – 17.30 Uhr | | 15. – 16. Januar 2025 \| 9 – 12.30, 13.30 – 17.30 Uhr | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Modul 01 | | Weitere Inputthemen | Modul 02 | | Modul 03 | |
| Tag 01 | Tag 02 | | Tag 03 | Tag 04 | Tag 05 | Tag 06 |
| Auftakt<br>– Nina Grunder, Rahel Inauen, Thomas Strässle, Marie Caffari | Einstieg in die Basics der Hochschuldidaktik in den Künsten<br>– Dominique Herren, Virtuelle Akademie BFH | Umgang mit psychisch belasteten Studierenden – Kommunikation und Unterstützungsmöglichkeiten<br>– M.Sc. Miriam Zeiter, Beratungsstelle Berner Hochschulen | Medienkompetenzen: digitales Atelier<br>– Ioana Gatzka, Virtuelle Akademie BFH, Raymond Taudin Chabot, E-Learning Coordinator HKB | Pluralisierung der Gesellschaft und deren Auswirkungen auf unsere individualisierte Lehre in den Künsten. Inputreferate und Diskussion<br>– Christoph Brunner, Rahel El-Maawi, Inés Mateos | Die Kunst des Feedbacks<br>– Andreas Cincera, Dozent FB Musik, Musikpädagogik, Hochschuldidaktiker | Methodenvielfalt – Methodisches Laboratorium<br>– Christoph Arn, Hochschuldidaktiker |
| Lernen in den Künsten: Aktueller Stand der Lernforschung<br>– Dr. Barbara Studer, Spezialistin der Neuro- und Gesundheitspsychologie | Der Kosmos Lehre HKB/ BFH - seine Planeten und Milchstrassen<br>– Thomas Beck, Direktor HKB | Motorisches Lernen in den Künsten | | Prozesse in der Lehre in den Künsten planen und gestalten<br>– Yolanda Martinez Zaugg, Hochschuldidaktikerin | Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten in den Künsten<br>– Yolanda Martinez Zaugg & Andreas Cincera | |

**Individuelle Weiterbildungen:**

Eigene Themen vertiefen (im Skills Lab – interne Weiterbildung HKB, Kurse der Fachstelle Hochschuldidaktik & E-Learning, an anderen Hochschulen oder bei anderen Anbietern)

**Selbststudium**

- Beobachten, wie andere in gleichen und anderen Disziplinen unterrichten – Hospitationen
- Die eigene Lehre reflektieren und weiterentwickeln – Lehrentwicklungs- oder Reflexionsprojekt
- Weiterentwicklung des persönliches Profils
- Mit anderen Teilnehmenden Fälle/Situationen/Fragen besprechen – Kollegiale Beratung / Intervision
- Reflexion Unterrichtsbesuch

Lehrbesuch durch Expert*in im Unterricht

**Mentorat:**

Zusammenarbeit mit einem/einer Mentor*in zur Vertiefung des Gelernten aus den Modulen und dem Selbststudium